

PROJETO DE VIDA E MUNDO DO TRABALHO: UM ESTUDO SOBRE AS PRESSÕES QUE OS ESTUDANTES SÃO SUBMETIDOS DIANTE DOS VESTIBULARES.

Isis Maria Escobar dos Santos¹, Laís de Moura Dias Berti¹, Marina Sales Biasibetti¹, Adilson Rodrigues da Silva (Orientador)¹- Emilyn de Oliveira Souza (Coorientadora)¹

¹SESC Escola Horto, Campo Grande - MS

isisantos@aluno.escola.sescms.com.br, laisberti@aluno.escola.sescms.com.br,
marinabiasibetti@aluno.escola.sescms.com.br, adilsonsilva@sescms.com.br, emilynsouza@sescms.com.br

Área/Subárea: CHSAL - Ciências Humanas; Sociais Aplicadas e Linguística e Artes/Educação

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Socioemocional, Vestibular, Escolha profissional.

Introdução

A escolha profissional aliada à constituição identitária torna ainda mais complexo a direção de opções, sobretudo numa sociedade em transformação. Assim, o adolescente em permanente reconstrução interna deve acompanhar essas mudanças e se posicionar diante delas. A saúde mental é o nosso bem estar psicológico, com isso sabemos que os jovens muitas vezes não têm a capacidade de administrar tudo que o ensino propõe e a mente dos jovens, com pressão escolar, fica sobrecarregada, e isso pode afetar muito na saúde mental e física deles. Com o tempo isso pode até fazer com que os adolescentes percam o interesse pelo estudo e construir seu perfil profissional.

A adolescência é uma fase complexa na qual muitas mudanças corporais, psicológicas, fisiológicas e comportamentais estão ocorrendo (GIEDD, 2011). É natural e recorrente lidar com muitas dificuldades socioemocionais. É nesse período do desenvolvimento humano que eles estão se descobrindo e ao mesmo tempo explorando o mundo desconhecido que os envolve. Conforme apresentado por Giedd (p.2, 2011) nessa fase é muito comum o “aparecimento de diversos tipos de doenças psiquiátricas, incluindo ansiedade e transtornos do humor, psicoses, transtornos alimentares, transtornos da personalidade e abusos de substâncias”. Nessa direção, é importante reconhecer que a maturidade do indivíduo para tomada de decisões que definirão escolhas pessoais e profissionais envolve aspectos que vão desde a maturação neurobiológica ao desenvolvimento socioemocional e inter e intra-pessoal.

Metodologia

O método e o delineamento da pesquisa visa alcançar determinado fim, que devemos empregar na investigação. Segundo Lakatos e Marconi (2007) a utilização de métodos

científicos nem sempre se emprega à ciência, também pode-se aplicar em problemas do cotidiano.

O projeto será desenvolvido no SESC Escola Horto, da cidade de Campo Grande, estado de Mato Grosso do Sul. A partir da aplicação de um questionário a alunos iniciantes e concluintes do Ensino Médio em junho-julho de 2023. A amostra dos resultados evidentes de forma qualitativa não será tratada de forma probabilística, por acessibilidade. Segundo Gil (1999), “a amostragem por acessibilidade é destituída de qualquer rigor estatístico e é normalmente aplicada em estudos exploratórios ou qualitativos” (GIL, 1999).

A análise dos dados foi de forma quantitativa, proporcionando percentagens para evidenciar nosso estudo. Para Raupp, “abordagem quantitativa é aplicada nos estudos descritivos, traduz em números as opiniões e informações para serem classificadas e analisadas” (RAUPP, 201-?).

Para esta pesquisa, de cunho qualitativo, será realizado um levantamento bibliográfico, em que artigos, textos e reportagens científicas relacionadas com os temas abordados neste estudo serão selecionadas e posteriormente analisadas.

Resultados e Análise

O objetivo do trabalho é orientar os jovens do Ensino Médio que enfrentam “problemas psicológicos” através da pressão familiar, escolar e social. Às vezes o problema só pode ser resolvido com suporte psiquiátrico, por essa razão, não temos a intenção de resolver, o projeto tem relevância por buscar conscientizar as pessoas sobre a importância da saúde mental. O desafio de analisar o comportamento dos jovens diante a conturbações de um planejamento futuro, com provas, vestibulares e como a família é influente nessa situação. E a importância da escola, como portadora, mediadora, com os “problemas” da saúde mental dos alunos.

Com base em perguntas que fizemos para os alunos do ensino médio da escola Sesc escola Horto, levantamos dados com as perguntas respondidas e fizemos gráficos de pizza para entendermos melhor os resultados. As perguntas foram em base feita de sim ou não, para que fique mais prático na forma de fazer os gráficos. Utilizamos todos os dados pegos na entrevista feita com os jovens, e com base nas respostas estamos apresentando todas as informações que coletamos nas entrevistas, nos dados em gráfico.

Os resultados esperados do projeto são identificar os principais fatores que influenciam a escolha profissional dos adolescentes, bem como entender os seus influenciadores, seja interesses pessoais, valores, habilidades, influências familiares e sociais. Dessa forma, entender o funcionamento do processo educativo possibilita uma melhor escolha de cursos e instituições de ensino, e se relaciona com a trajetória de carreira posterior dos indivíduos.

Considerações Finais

Diante disso, a pesquisa parte do pressuposto que a escola tem um grande espaço de socialização e entretenimento de diferentes áreas, não só escolares mas também áreas da saúde e psicologia e entre outras áreas.

Contudo isso a escola tem um papel fundamental de tentar aliviar e conciliar a melhor opção como psicólogos ou psiquiatras. Identificar conflitos internos é um grande desafio quanto a escolha profissional, também pressões externas podem causar indecisão e mudanças de direção. Desenvolver um projeto de vida o quanto antes, é desejar que o planejamento e escolhas profissionais evoluem ao longo da vida, incluindo possíveis mudanças de carreira e desenvolvimento profissional contínuo.

A ideia do projeto é discutir como os resultados da pesquisa levantados entre os alunos e propor novas políticas educacionais, como aprimorar os recursos de suporte à escolha profissional nas instituições de ensino. A compreensão dos fatores que influenciam os estudantes na escolha profissional é essencial para auxiliá-los na tomada de decisões significativas em relação a suas carreiras.

Agradecimentos

Agradecemos nossos Orientadores professores Adilson e Emilyn, a nossa família pelo apoio e incentivo para dar início e continuidade a pesquisa. Também agradecemos o apoio e orientação que recebemos pelos professores.

Referências

- <https://hospitalsantamonica.com.br/como-a-pressao-escolar-afeta-a-saude-mental-dos-aluno/>
- <https://www.scielo.br/j/pusf/a/hSzXhcRZM6Gph3jNT69DnXB/>
- <https://maristalad.com.br/adolescencia/qual-a-importancia-da-escola-na-vida-do-adolescente>

<https://www.scielo.br/j/pc/a/VbGsdYdh6fCxv7WpkX3S9Lr/#:~:text=Quando%20um%20adolescente%20se%20depara,pares%20e%2C%20principalmente%2C%20da%20fam%C3%ADlia>

<https://www.scielo.br/j/paideia/a/KGZMwnKNqrkBZ8WLSNnPvFG/?lang=pt>

<https://factual900.com.br/a-pressao-da-escolha-profissional-de-todo-vestibulando/>

GIEDD, J. N. Maturação do cérebro adolescente. Child Psychiatry Branch, National Institute of Mental Health, EUA. Encyclopédia sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância, 2011. Disponível em <<https://www.encyclopedia-crianca.com/pdf/expert/cerebro/segundo-especialistas/maturacao-do-cerebro-adolescente>> Acesso em 08 ago 2023.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

KROM, M. Família e mitos, prevenção e terapia: resgatando histórias. São Paulo: Summus, 2000.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. 5. reimp. São Paulo: Atlas, 2007.

RAUPP, Fabiano Maury do; BEUREN, Ilse Beuren de. Metodologia da Pesquisa Aplicável às Ciências Sociais. Disponível em: . Acesso em: 29 jun. 2013.

LIFE PROJECT AND WORLD OF WORK: A STUDY ON PRESSURES THAT STUDENTS ARE SUBMITTED TO THE VESTIBULARS.

Abstract: Many teenagers have the complex task of choosing a profession and entering a university to achieve their goals and go through intense study routines, solving exercises and training to be successful in entrance exams and consequently obtain a place in an educational institution. In higher education, students end up having to go through psychological turbulence. The project aims to investigate the psychological implications present in students' daily lives. The challenge of analyzing young people's behavior in the face of the turbulence of future planning, with tests, entrance exams and how the family is influential in this situation. It is the importance of the school, as a carrier, mediator, with students' mental health "problems". Our proposal would be to enable students to seek, in university life, a real achievement of their objectives and life goals. Understanding that studying can guarantee the transformation of a social reality and many other things in a young person's life.

Keywords: Socio-emotional, Entrance exam, Professional choice.

APOIO



REALIZAÇÃO

